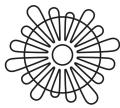


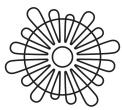
## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije</b>						<b>akad. god.</b>	<b>2021./2022.</b>		
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Gerijatrijska i palijativna skrb</b>						<b>ECTS</b>	<b>5</b>		
<b>Naziv studija</b>	<b>Sveučilišni diplomski studij sestrinstva</b>									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	15	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije / OB Zadar /					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	<b>?</b>					<b>Završetak nastave</b>		<b>?</b>		
<b>Preduvjeti za upis</b>	-									
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Suzana Konjevoda, dr.med.									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:suzana.konjevoda@gmail.com">suzana.konjevoda@gmail.com</a>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc.Marija Ljubičić mag. med. techn. (viši predavač)									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mljubicic@unizd.hr">mljubicic@unizd.hr</a> <a href="mailto:marija.ljubicic.zadar@gmail.com">marija.ljubicic.zadar@gmail.com</a>					<b>Konzultacije</b>		srijeda, 12 sati		
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Nakon završenog ispita iz kolegija student će <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti osnovna načela i filozofiju gerijatrijske i palijativne skrbi</li> <li>- objasniti obilježja, organizacijske oblike i razine skrbi za osobe starije živote dobi</li> <li>- objasniti obilježja, organizacijske oblike i razine palijativne skrbi</li> <li>- organizirati profesionalnu i socijalnu podršku pacijentu i njegovoj obitelji;</li> <li>- razumjeti etička pitanja u gerijatrijskoj i palijativnoj skrbi.</li> </ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			Nakon završenog kolegija studenti će							

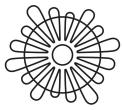
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kritički osvrt na povijesni razvoj gerijatrije, gerontologije i palijativne skrbi;</li> <li>- opisati promjene u organima i sustavima organa starijih osoba</li> <li>- opisati najčešće bolesti u starijoj dobi;</li> <li>- razlikovati društvene vidove starenja;</li> <li>- usporediti vrste smještaja za starije osobe;</li> <li>- objasniti načine prilagodbe starijih osoba na promjene u tjelesnom, psihičkom i socijalnom statusu;</li> <li>- razviti kritički osvrt na proces starenja i odnos društva i zajednice prema starenju;</li> <li>- objasniti značenje multimorbiditeta i polipragmazije u starijoj dobi;</li> <li>- objasniti osnovna načela i filozofiju palijativne skrb;</li> <li>- objasniti obilježja, organizacijske oblike i razine palijativne skrbi;</li> <li>- objasniti patofiziološke promjene u organizmu do kojih dolazi u pacijenta sa potrebama za palijativnom skrbi i pacijenta na kraju života;</li> <li>- primijeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje pacijenta;</li> <li>- organizirati profesionalnu i socijalnu podršku pacijentu i članovima obitelji;</li> <li>- objasniti ulogu multidisciplinarnog tima u skrbi za pacijente sa potrebama za palijativnom skrbi;</li> <li>- razumjeti etička pitanja u gerijatrijskoj i palijativnoj skrbi;</li> <li>- primijeniti znanstveno istraživačke metode na području gerijatrijske i palijativne skrbi.</li> </ul>
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)
	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit
	<input type="checkbox"/> domaće zadaće <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> usmeni ispit
	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> seminar <input type="checkbox"/> ostalo:
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje predavanja (redovni student 75%, izvanredni student 50%) i vježbi (redovni student 100%, izvanredni student 100%) / Aktivan rad na vježbama./ Napisan seminarski rad./ Uspješno polaganje pismenog ispita.
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Svibanj 2022. Lipanj 2022.
<b>Opis kolegija</b>	Cilj kolegija je znanstveno i stručno osposobljavanje studenta za provođenje gerijatrijske i palijativne skrbi (osobe starije životne dobi, pacijenti oboljeli od neizlječivih bolesti, osobe na kraju života i njihove obitelji) u skladu s etičkim načelima. Teoretska znanja steknuta tijekom pohađanja kolegija omogućit će studentima praćenje i usvajanje najnovijih spoznaja u struci i znanosti što predstavlja neraskidivu osnovu za daljnje usavršavanje i obrazovanje. Po završetku kolegija studenti bit će osposobljeni za rad na visoko odgovornim dužnostima u organizaciji zdravstvene njegе u zdravstvenim institucijama te edukaciji budućih medicinskih sestara.
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Predavanja „Gerijatrijska skrb“ (15 sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terminologija i definiranje pojmljova.</li> <li>- Skrb za gerijatrijske bolesnike kroz povijest.</li> <li>- Pristup u definiranju promjena u gerijatrijskoj dobi.</li> <li>- Odnos prema gerijatrijskoj populaciji kroz povijest.</li> <li>- Kvaliteta života u gerijatrijskoj dobi.</li> <li>- Promjene u organima i organskim sustavima u starijoj dobi.</li> </ul> Seminar „Gerijatrijska skrb“ (7,5 sati)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promjene u organima i organskim sustavima u starijoj dobi.</li> <li>- Multimorbiditet i polipragmazija u starijoj dobi.</li> <li>- Psihologija starenja.</li> <li>- Oblici smještaja za starije osobe.</li> <li>- Četiri javnozdravstvena problema u gerijatriji.</li> <li>- Alzheimerova bolest kao javnozdravstveni problem.</li> </ul> <p>Predavanja „Palijativna skrb“ (15 sati):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi.</li> <li>- Načela i filozofija palijativne skrbi.</li> <li>- Povijesni pregled razvoja hospicija i palijativne skrbi.</li> <li>- Psihološke reakcije u pacijenta sa potrebama za palijativnom skrbi.</li> <li>- Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje pacijenta u terminalnoj fazi bolesti.</li> <li>- Multidisciplinarnost i interdisciplinarnost u palijativnoj skrbi.</li> <li>- Etička pitanja u palijativnoj skrbi.</li> </ul> <p>Seminar „Palijativna skrb“ (7,5 sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretraživanje znanstvene literature.</li> <li>- Metodologija pretraživanja i pronalaženje znanstvenih dokaza.</li> <li>- Izrada znanstvenog članka iz područja palijativne skrbi.</li> <li>- Razvijanje kritičkog mišljenja analizi znanstvenih članaka u palijativnoj skrbi.</li> </ul> <p>Vježbe „Gerijatrijska i palijativna skrb“ (15 sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena alata i kalkulatora u procjeni i dobivanju rezultata za planiranje skrbi.</li> <li>- PICO model - pretraživanje znanstvene literature.</li> <li>- Pronalaženje najboljeg mogućeg znanstvenog dokaza.</li> <li>- Primjena znanstvenih metoda u kliničkoj sestrinskoj praksi.</li> </ul>					
Obvezna literatura	<p>Duraković Z, i sur. Gerijatrija-Medicina starije dobi. Zagreb: CT poslovne informacije, 2007.</p> <p>Duraković Z. Farmakologija u gerijatriji. Zagreb: CT- poslovne informacije, 2011.</p> <p>Ljubičić M. Palijativna zdravstvena njega. Jastrebarsko: Naklada slap, 2020.</p> <p>Brkljačić M, Šamija M, Belev B, Strnad M, Čengić T. Palijativna medicina. Rijeka: Markulin d.o.o., Sveučilište u Rijeci, Naklada Onkologija, 2013.</p>					
Dodatna literatura	<p>Pečjak V. Psihologija treće životne dobi. Zagreb: Prosvjeta Zagreb, 2001.</p> <p>Riemann F. Umijeće starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2008.</p> <p>Braš M, Đorđević V. Suvremene spoznaje iz palijativne. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.</p> <p>Saunders C, Sykes N. Palijativna skrb u završnom stadiju maligne bolesti. Zagreb: Školska knjiga, 1996.</p> <p>Jušić A, i sur. Hospicij i palijativna skrb. Zagreb: Školska knjiga, Hrvatska liga protiv raka, 1995.</p> <p>Šamija M. Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.</p> <p>Marušić M, i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Aktivnost na nastavi: 15 %	Seminarski rad 5%	Pismeni ispit : 80%			



<b>Ocenjivanje koločvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)
	60-69	% dovoljan (2)
	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	≥90	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštено i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	